МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

19.09.2024 г. Ростов-на-Дону № 888

О проведении областного Конкурса психолого-педагогических программ

В соответствии с планом минобразования Ростовской области на 2024 год, в целях повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ростовской области, повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов, обобщения и распространения опыта работы специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении областного Конкурса психолого-педагогических программ (далее – Конкурс) (приложение № 1);

1.2. Состав Оргкомитета Конкурса (приложение № 2);

1.3. Состав Экспертного совета Конкурса (приложение № 3).

2. Оргкомитету (Отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (В.В. Скарга):

2.1. Организовать проведение Конкурса в соответствии с положением с 23.09.2024 по 15.11.2024;

2.2. Подвести итоги Конкурса до 15.11.2024;

2.3. Провести торжественную церемонию награждения победителей Конкурса в г. Ростове-на-Дону.

2.4. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить представление психолого-педагогических программ в Оргкомитет Конкурса в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсной документации с 23.09.2024 по 18.10.2024 по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. 13-я Линия, 23, ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также по e-mail: otspprik@yandex.ru.

3.2. Направить победителей Конкурса для участия в торжественной церемонии награждения в г. Ростов-на-Дону.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Министр Т.С. Шевченко

Приказ подготовлен отделом специального образования
и здоровьесбережения в сфере образования,
начальник отдела В.В. Скарга

Приложение
к приказу минобразования
Ростовской области
от 19.09.2024 № 888

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении областного Конкурса психолого-педагогических программ и технологий

Настоящее Положение определяет цели и задачи областного Конкурса психолого-педагогических программ и технологий – 2024 (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится министерством общего и профессионального образования Ростовской области (далее - минобразование Ростовской области), государственным бюджетным учреждением Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ГБУ РО ЦППМ и СП).

1.2. Конкурс является мероприятием, ориентированным на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов-психологов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ростовской области (далее – ЦППМСП), развитие психологической службы в системе общего образования и профессионального образования Ростовской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности образования в регионе.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в ЦППМСП.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- совершенствование организации психологической работы и развитие профессионализма специалистов ЦППМСП в решении проблем подрастающего поколения;
- развитие информационного и методического обеспечения функционирования службы практической психологии в образовании;
- создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, соответствующих требованиям современной образовательной практики.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создаётся областной организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители минобразования Ростовской области, ГБУ РО ЦППМ и СП.

3.2. Оргкомитет обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке мероприятия; утверждает состав Экспертного совета Конкурса; устанавливает процедуру определения лауреатов, призеров и победителей Конкурса; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса; определяет порядок организации информационного сопровождения Конкурса; утверждает перечень партнеров Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются авторы (авторские коллективы) психолого-педагогических программ и технологий из числа специалистов ЦППМСП.

4.2. Для участия в Конкурсе принимаются апробированные психолого-педагогические программы и технологии с научно-обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью и доказательной базой, соответствующие требованиям современной образовательной практики и условиям Конкурса.

4.3. Участники Конкурса предоставляют полный комплект конкурсной документации в сроки в соответствии с пунктом 6.1 настоящего Положения.

4.4. Психолого-педагогические программы и технологии, ранее номинированные к участию в Конкурсе и занявшие призовые места, в текущем году на Конкурс не принимаются.

4.5. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ и технологий Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят специалисты минобразования Ростовской области, ГБУ РО ЦППМ и СП, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее – ДГТУ), представители педагогического и научного сообщества.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

VI. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы, апробированные в ЦППМСП при наличии положительного отзыва организаций, в которых проходила апробация.

6.1. Срок приема психолого-педагогических программ и технологий, направляемых участниками Конкурса в комплекте конкурсной заявки, - по 18.10.2024 включительно.

6.2. Комплект конкурсной заявки направляется участниками Конкурса по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. 13-я Линия, 23, ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также по e-mail: otspprik@yandex.ru.

Контактное лицо по содержательным вопросам предоставления информации и иным вопросам участия в Конкурсе: Крылова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог ГБУ РО ЦППМСП, 8(863)251-14-10.

6.3. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом с 23.09.2024 по 15.11.2024.

6.4. Подведение итогов Конкурса состоится 15.11.2024.

Информация о победителях будет размещена на сайте минобразования Ростовской области. Торжественная церемония награждения победителей состоится в г. Ростове-на-Дону.

6.5. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом Конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I. «Профилактические психолого-педагогические программы» – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды,

направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся, формирование и поддержание здорового образа жизни, развитие личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы.

II. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития, обеспечивающие развитие навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия.

III. «Программы коррекционно-развивающей работы» – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды в образовательной организации, специальных образовательных условий и психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

IV. «Развивающие психолого-педагогические программы» – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, в том числе, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса.

V. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

VI. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами», которые направлены на повышение психологической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы (технологии) для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

8.1.1. Заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1).

8.1.2. Психолого-педагогическая программа (технология) (требования изложены в Приложении 2).

8.1.3. Аннотация психолого-педагогической программы (объем не более четырех тысяч знаков).

8.1.4. Отзыв на психолого-педагогическую программу (технологию) администрации организации, в которой проходила ее апробация.

8.1.5. Материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в организации (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

8.2. Комплект документов конкурсанта должен быть переплетен, иметь оглавление и сквозную нумерацию листов. Полный комплект документов предоставляется также на электронном носителе информации, либо направляется по email: otspprik@yandex.ru с указанием в теме электронного письма «Заявка на участие в Областном конкурсе программ».

На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

- на Областной конкурс психолого-педагогических программ и технологий;
- номинация;
- название психолого-педагогической программы (технологии);
- фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);
- контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес, контактный

телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом.

8.3. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет осуществляет оценку психолого-педагогических программ и технологий, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой психолого-педагогической программы и технологии составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.2. Для определения лауреатов Конкурса Экспертный совет Конкурса устанавливает проходной балл.

9.3. При подведении итогов Экспертный совет Конкурса определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Экспертного совета Конкурса оформляется протоколом, который утверждает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.4. Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов (1-3 место).

9.5. При равенстве количества баллов победителем признается программа, ориентированная на решение стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

9.5. По итогам Конкурса программы и технологии могут быть направлены минобразованием Ростовской области в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, подведомственные минобразованию Ростовской области организации и рекомендованы для реализации в практике.

9.6. Программы и технологии – победители Конкурса награждаются призами и Дипломами победителей. Победители и лауреаты в номинациях награждаются Дипломами победителей и лауреатов.

X. Финансовое обеспечение Конкурса

Приобретение призов для победителей Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета Ростовской области.

Приложение 1
к Положению

в Оргкомитет областного Конкурса
психолого-педагогических программ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)_____
_____
(*ФИО полностью*)

направляет для участия в областном Конкурсе психолого-педагогических программ в номинации _____
_____

психолого-педагогическую программу (технологию): «_____
_____
_____
_____
_____»
(наименование психолого-педагогической программы (технологии))

Практическая апробация указанной программы (технологии) проведена с «___»_____20__г. по «___»_____20__ г.
в _____
_____
(название организации)

Отзыв организации прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
_____
(*ФИО полностью)*

согласен на публикацию представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; направление в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, а также в организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)_____/_____/
ФИО

_____/_____/

_____/_____/

«___»_____2024 г.

Приложение 2
к Положению

ТРЕБОВАНИЯ
К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ (ТЕХНОЛОГИИ)

Психолого-педагогическая программа (технология) должна включать:

- наименование программы (технологии);
- информацию о разработчике(-ках), участниках и месте реализации программы (технологии), то есть организации (полное название, адрес сайта, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотацию (не более 3 000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
- сведения об уровне образования, для которого реализуется программа (технология);
- сведения о виде / направленности программы (технологии);
- указание на целевую аудиторию, описание ее социально-психологических особенностей;
- указание на целевую группу (конкретная более узкая группа, которой адресована программа (технология));
- сведения о сфере применения (сфере трудностей);
- указание конкретных типов трудностей и проблем, на решение которых направлена программа (технология);
- описание проблемной ситуации, на решение которой направлена программа (технология) (краткая характеристика), структура описания проблемной ситуации, например, ее проявления на когнитивном, эмоционально-волевом и поведенческом уровнях;
- цели и задачи программы (технологии);
- длительность реализации программы (технологии) (период времени и/или количество акад. часов);
- этапы и алгоритм реализации программы (технологии);
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы (технологии);
- измеряемые конструкты и критерии оценки планируемых результатов и характеристики (признаки, свойства, параметры и т.п.), на которые программа (технология) должна оказывать эффект;
- ожидаемые результаты реализации программы (технологии);
- описание и источники психодиагностического инструментария, используемого для оценки достижения планируемых результатов;
- качественные методы оценки исследуемых признаков (при наличии);
- описание используемых методик, технологий со ссылкой на источники;
- перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы (технологии));
- ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии): требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, информационно-коммуникационная сеть «Интернет» и иное); современные цифровые технологии, инструменты и сервисы (системы управления обучением (LMS), интерактивные доски, цифровые инструменты для командной работы над проектами, оценки образовательных результатов, создания онлайн-диаграмм Ганта, интеллектуальных карт и лонгридов и иного, образовательные сайты, интернет-музеи, электронные библиотеки и иное);

- описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов);
- описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
- систему организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии);
- факторы, влияющие на достижение результатов программы (технологии);
- сведения о практической апробации программы (технологии) на базе организации;
- описание выборки: экспериментальная группа (общая характеристика, объем выборки, пол, возраст, контекстные характеристики, важные для исследования), контрольная группа (общая характеристика, объем выборки, пол, возраст, контекстные характеристики, важные для исследования);
- результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии): в отношении каких психолого-педагогических характеристик (переменных, признаков и т.д.) статистически доказана эффективность программы/технологии; каков размер эффекта; в отношении каких исследованных психолого-педагогических характеристик эффект не выявлен; каковы ограничения результатов;
- ограничения применения программы и предложения по ее дальнейшему применению и развитию;
- подтверждение соблюдения правил заимствования.

Приложение 3
к Положению

ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ (ТЕХНОЛОГИИ)

Номинация (подчеркнуть):

I. «Профилактические психолого-педагогические программы».

II. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся».

III. «Программы коррекционно-развивающей работы».

IV. «Развивающие психолого-педагогические программы».

V. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы».

VI. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами.

Название психолого-педагогической программы «_____
_____
_____
_____»

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): _____
_____
_____
_____

Дата проведения экспертизы: «____»_____ 2024 года

Эксперт _____
ФИО

Эксперт № Критерии экспертной оценки психолого-педагогической программы (технологии)	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста соблюдение в программе (технологии) требований действующих нормативных и иных документов, регламентирующих деятельность специалиста (профессиональный стандарт; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, обновлен приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, обновлен приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287; федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, обновлен приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286); точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу (технологию); содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	8
2. Соответствие теме соответствие содержания программы психологическим особенностям целевой группы, на помощь которой она направлена; соответствие основного содержания программы (технологии) заявленным целям и задачам; соответствие выбранных в программе (технологии) способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и особенностям контингента, на помощь которому направлено содержание; эффективность избранных методов в решении проблемы; четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей	8
3. Результативность: реалистичность выделенных в программе целей, задач и сроков их достижения, решения; технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий; конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии); наличие адекватной целям и задачам программы (технологии) системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования; полнота и конкретность сведений о практической апробации программы (технологии); обоснованность выбора исследуемых психолого-педагогических и иных характеристик (конструктов, параметров и др.), полнота и корректность результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии)	22

4. Содержательность и аргументированность обоснованность выбора вида программы (технологии), ее соответствие конкурсной номинации и проблемной ситуации, на решение которой она направлена; научная обоснованность, доказательность и согласованность оснований выбора используемых методик, технологий, инструментария с описанной теоретической базой, целями и задачами программы. Профессиональная надежность и качество выбранных автором (-ами) источников заимствования инструментария; аргументированность выбора и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации программы (технологии); обоснованность алгоритма и последовательности реализации программы (технологии) в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками; содержательность и логичность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования	16
5. Соответствие требованиям Конкурса полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии); соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); конкретность, корректность и точность формулировки оснований программы/технологии как практической соответствие представленного текста требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016; точность соблюдения требований положения Конкурса к оформлению текста программы (титульный лист, библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал и т.п.)	8
6. Оригинальность содержания использование в программе возможностей современных цифровых технологий, инструментов и сервисов; уникальность идеи и технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России; соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению правил заимствования/ компиляции в профессиональных текстах и т.п.	12
ИТОГО	

Заключение члена Экспертного совета: _____

_____

_____

Член Экспертного совета _____/_____/

Приложение 4
к Положению

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
Областного конкурса психолого-педагогических программ и технологий

г. Ростов-на-Дону «____»_____2023г.

Председатель Оргкомитета: _____
Члены Оргкомитета:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
Председатель Экспертного совета:
_____
Члены Экспертного совета:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Областной конкурс психолого-педагогических программ и технологий (далее - Конкурс) состоялся с «___»_____2024 г. по «___»_____2024 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

	Программа «_____»	Автор(ы):	Название учреждения, муниципалитет	_____баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов
…	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов

II. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»

	Программа «_____»	Автор(ы):	Название учреждения, муниципалитет	_____баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов
…	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов

III. «Программы коррекционно-развивающей работы»

	Программа «_____»	Автор(ы):	Название учреждения, муниципалитет	_____баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов
…	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов

IV. «Развивающие психолого-педагогические программы»

	Программа «_____»	Автор(ы):	Название учреждения, муниципалитет	_____баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов
…	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов

V. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

	Программа «_____»	Автор(ы):	Название учреждения, муниципалитет	_____баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов
…	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов

VI. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами

	Программа «_____»	Автор(ы):	Название учреждения, муниципалитет	_____баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов
…	Программа «_____»	Автор(ы):		_____баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением об Областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) победителями признаны:

1 место

«_____» (автор(ы)_____)

2 место

«_____» (автор(ы)_____)

3 место

«_____» (автор(ы)_____)

Победители, призеры, лауреаты по номинациям:

В номинации ***«Профилактические психолого-педагогические программы»:***

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

В номинации ***«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»:***

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

В номинации ***«Программы коррекционно-развивающей работы»:***

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

В номинации ***«Развивающие психолого-педагогические программы»:***

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

В номинации ***«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:***

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

В номинации ***«Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами:***

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

«_____» (автор(ы)_____)

Председатель Оргкомитета _____/_____/

Председатель Экспертного совета_____/_____

Приложение № 2
к приказу минобразования
Ростовской области
от 19.09.2024 № 888

Состав Оргкомитета
областного Конкурса психолого-педагогических программ (технологий)

Председатель

Скарга В.В. - начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области

Члены оргкомитета:

Гапченко Е.А. - заместитель директора ГБУ РО ЦППМ и СП (по согласованию)

Морозова Н.В. - главный специалист отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области

Чаусова Л.К. - директор ГБУ РО ЦППМ и СП

Приложение № 3
к приказу минобразования
Ростовской области
от 19.09.24 № 888

Состав Экспертного Совета
областного Конкурса психолого-педагогических программ (технологий)

Председатель
Скарга В.В. - начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области

Заместитель председателя
Чаусова Л.К. - директор ГБУ РО ЦППМ и СП

Члены Экспертного Совета:

Беляева Г.П. - педагог-психолог ГБУ РО ЦППМ и СП (по согласованию)
Звездина Г.П. - доцент кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, кандидат психологических наук (по согласованию)
Морозова Н.В. - главный специалист отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области
Мирная Т.В. - педагог-психолог ГБУ РО ЦППМ и СП (по согласованию)
Мясникова М.Н.- педагог-психолог ГБУ РО ЦППМ и СП (по согласованию)
Положишникова Е.И. - педагог-психолог ГБУ РО ЦППМ и СП (по согласованию)
Смирнова В.С. - педагог-психолог МБОУ СОШ № 13 г. Донецка Ростовской области, главный внештатный педагог-психолог г. Донецка Ростовской области (по согласованию).